

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้จาก CANVA สำหรับนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : นางสาว อังคณา กันใจแก้ว

สาขาวิชา/คณะ : โปรแกรมพลศึกษา คณะครุศาสตร์

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2567

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : มกราคม 2568

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ออกแบบด้วย Canva สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยพัฒนาและประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นอกจากนี้ การศึกษาครั้งนี้ยังได้ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนหลัก ได้แก่ 1) คุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ออกแบบด้วย Canva พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับ “สูงมาก” โดยแต่ละข้อได้รับการประเมินในระดับ “สูง” ถึง “สูงมาก” ซึ่งสะท้อนถึงความเหมาะสมและประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่าคะแนนหลังการทดสอบสูงกว่าคะแนนก่อนการทดสอบอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งบ่งบอกถึงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมในการพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษา 3) ความพึงพอใจของนักศึกษา: ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Canva พบว่าโดยรวมแล้วมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ “สูง” (\bar{X} = 4.16, SD = 0.74) โดยนักศึกษาพึงพอใจกับการใช้สื่อ Canva ในการสอนและการเรียนรู้มากที่สุด (\bar{X} = 4.68, SD = 0.48) รองลงมาคือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา (\bar{X} = 4.56, SD = 0.58) โดยพบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในด้านการวัดผลและการประเมิน (\bar{X} = 4.08, SD = 0.64) การวิจัยสรุปได้ว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Canva เป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถสร้างความพึงพอใจในระดับสูงให้กับนักศึกษาได้ เหมาะสมสำหรับนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่ต้องพัฒนาทักษะทางกายภาพและปฏิบัติ

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้, การเคลื่อนไหวพื้นฐาน, แอปพลิเคชัน Canva

Research Title : The Development of Learning Outcomes in Fundamental Movement Skills using CANVA's Learning Activity Package for First-year Physical Education

Students at Chiang Rai Rajabhat University

Author : Angkana Kunjaikaew

Faculty : Physical Program, Faculty of Education

Fiscal Year : 2024

Year of Research : January 2025

Abstract

This study aimed to develop the learning achievement in fundamental movement using a learning activity set designed with Canva for first-year Physical Education students at Chiang Rai Rajabhat University. The learning activity set was developed and assessed, and the learning achievement was analyzed. Additionally, the study examines students' satisfaction with the learning activity set. The research results were divided into three main parts 1) The quality of the learning activity set: The evaluation of the learning activity set designed with Canva found that the overall mean was at the "very high" level, with each item being rated at the "high" to "very high" level, reflecting the suitability and effectiveness of the activity set in promoting learning. 2) Learning achievement: The comparison of learning achievement before and after using the learning activity set found that the post-test scores were significantly higher than the pre-test scores at the .05 level, indicating the effectiveness of the activity set in developing students' knowledge and skills. 3) Student satisfaction: The results of the study on students' satisfaction with the Canva learning activity set showed an overall mean at the "high" level (\bar{x} = 4.16, S.D. = 0.74), with students being most satisfied with the use of Canva media in teaching and learning (\bar{x} = 4.68, S.D. = 0.48), followed by learning activities that helped develop movement skills, communication, teamwork, decision-making, and problem-solving (\bar{x} = 4.56, S.D. = 0.58). The lowest mean was found in the measurement and evaluation aspect (\bar{x} = 4.08, S.D. = 0.64). The research concluded that the Canva learning activity set is a high-quality and effective innovation in developing academic achievement and can create

a high level of student satisfaction. It is suitable for application in the teaching and learning process at the higher education level, especially in fields that require the development of physical and practical skills.

Keywords : Learning Achievement, Fundamental Movement, Canva application