

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อ  
มัดใหญ่ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทัศนีย์ การเร็ว

สาขาวิชา/คณะ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ปีที่ดำเนินการแล้วเสร็จ : พฤษภาคม 2569

---

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ประชากรเป้าหมาย คือ เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จำนวน 39 คน เป็นชาย 20 คน หญิง 19 คน โดยการสุ่มอย่างง่ายแบบเจาะจง (Purposive sampling) ผู้วิจัยดำเนินการทดลองด้วยตนเอง ใช้ระยะเวลา 10 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยและประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัย พบว่าความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ก่อนการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ความสามารถกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยรวมมีเฉลี่ยเท่ากับ 18.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.99 อยู่ในระดับพอใช้ และหลังการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ความสามารถกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยรวมมีเฉลี่ยเท่ากับ 31.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.94 อยู่ในระดับดี แสดงให้เห็นว่า ความสามารถกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย หลังการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สูงขึ้น

## Abstract

TITLE : PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION TO DEVELOP GROSS MOTOR SPACE OF EARLY CHILDHOOD KINDERGARTEN CHILDHOOD YEAR 3/1 DEMONSTRATION SCHOOL OF CHIANGRAI RAJABHAT UNIVERSITY.

Author : TUSANEE KARNREW

Academic Year : 2569

---

This study aimed to compare the gross motor skills of kindergarten 3/1 students at Demonstration School of Chiang Rai Rajabhat University before and after participating in a specialized physical education activities designed for early childhood. The target population comprised 39 preschool children aged 5–6 years, currently enrolled in kindergarten level 3/1 at the Demonstration School of Chiang Rai Rajabhat University, Mueang District, Chiang Rai Province. The sample included 20 boys and 19 girls, selected through purposive sampling. The researcher conducted the experiment independently over a period of 10 week period. The research instruments developed by the researcher, included a set of physical education activities and a gross motor skills assessment form.

The results indicated that, prior to the implementation of the physical education activities, the overall mean score of the children's gross motor skills was 18.38, with a standard deviation of 1.99, which was at a fair level. After the implementation, the overall mean score increased to 31.56, with a standard deviation of 1.94, which was at a good level. These findings demonstrate that the gross motor skills of the preschool children significantly improved after participating in the physical education activities.