

ชื่อเรื่อง: การพัฒนาแบบเรียนการฟัง-พูด ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศระดับ A2 มาตรฐาน The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) สำหรับผู้เรียน ชาวต่างชาติ

ชื่อผู้วิจัย: นายอดิสรณ์ ประทุมถิ่น

สาขาวิชา/คณะ: โปรแกรมภาษาและวัฒนธรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับทุน อุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2567

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี: พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง พฤษภาคม พ.ศ.2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาแบบเรียนการฟัง-พูดภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศระดับ A2 ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ (2) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบเรียนดังกล่าว การวิจัยเป็นลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) โดยใช้แนวคิด ADDIE Model ครบทั้ง 5 ขั้นตอน กลุ่มตัวอย่างคือผู้เรียนชาวจีน จำนวน 30 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรภาษาไทย ณ สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย แบบเรียนการฟัง-พูดภาษาไทยระดับ A2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ผลการวิจัยพบว่า แบบเรียนที่พัฒนาขึ้นผ่านการตรวจสอบ คุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เฉลี่ย 0.87 แบบทดสอบมีค่าความเชื่อมั่น (Cronbach's Alpha) 0.83 และแบบสอบถามความพึงพอใจ 0.91 อยู่ในระดับดีถึงดีมาก ค่า ประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 84.29/85.73 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 อย่างชัดเจน ผลการทดสอบคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (Pre-test = 38.47, Post-test = 85.73) แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาทักษะฟัง-พูดของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการศึกษาความพึงพอใจพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อแบบเรียนในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 4.46) โดยเฉพาะด้าน ประโยชน์ที่ได้รับและกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเรียนนี้จึงมีคุณภาพและเหมาะสมต่อการนำไปใช้จริง ทั้งยังช่วยยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศตามกรอบสากล

คำสำคัญ: การพัฒนาแบบเรียน, การฟัง-พูดภาษาไทย, ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ, มาตรฐาน CEFR, ประสิทธิภาพ 80/80

Research Title: The Development of a Thai Listening–Speaking Textbook as a Foreign Language at the CEFR A2 Level for Foreign Learners

Author: Mr. Adisorn Prathoomthin

Faculty: Thai Language and Culture Program, Faculty of Humanities and Social Sciences

Fiscal Year: 2024

Year of Research: From May 2024 to May 2025

Abstract

The objectives of this research were (1) to develop a Thai listening-speaking textbook for foreign learners at the CEFR A2 level with the efficiency criterion of 80/80, and (2) to study learners' satisfaction with the developed textbook. This study employed a Research and Development (R&D) design based on the ADDIE Model. The sample consisted of 30 Chinese students enrolled in the Thai language program at the Language Institute and Global Affairs, Chiang Rai Rajabhat University, during the second semester of the 2024 academic year, selected through purposive sampling. The research instruments included the developed Thai listening-speaking textbook, an achievement test, and a learner satisfaction questionnaire. The findings revealed that the textbook obtained an average Index of Item-Objective Congruence (IOC) of 0.87, while the reliability of the achievement test and satisfaction questionnaire were 0.83 and 0.91 respectively, indicating good to very good reliability. The efficiency of the textbook was 84.29/85.73, exceeding the 80/80 criterion. A paired-sample t-test showed that post-test scores ($M = 85.73$) were significantly higher than pre-test scores ($M = 38.47$) at the .01 level, confirming the effectiveness of the textbook in enhancing learners' listening and speaking skills. In addition, learners' satisfaction with the textbook was at a high level ($M = 4.46$), particularly regarding its usefulness and learning activities. These results suggest that the developed textbook is of high quality, practical for classroom use, and contributes to the improvement of Thai as a Foreign Language (TFL) instruction in accordance with international standards.

Keywords: textbook development, Thai listening-speaking, Thai as a foreign language, CEFR standards, 80/80 efficiency