

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาสื่อการสอนมัลติมีเดียเรื่องการเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่ม  
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา ITP1009

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชลิดา จันทจิรโกวิท

สาขาวิชา/คณะ : เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2567

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : พฤษภาคม 2567 ถึง พฤษภาคม 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้ เป็นการพัฒนาสื่อการสอนมัลติมีเดียเรื่องการเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา ITP1009 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้  
1) เพื่อพัฒนาสื่อการสอนมัลติมีเดียเรื่องการเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา ITP1009 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อการสอนมัลติมีเดียเรื่องการเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 สื่อการสอนมัลติมีเดียที่สร้างขึ้นนำไปประเมินคุณภาพของบทเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นทดลองกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 15 คน เลือกมาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนและความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการสอนมัลติมีเดีย พบว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ผลการประเมินพบว่าประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์โดยผู้เชี่ยวชาญ โดยพิจารณาจากงานและผลการสอบหลังเรียน โดยคำนวณหาประสิทธิภาพของ E1/E2 เทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 โดยได้ประสิทธิภาพที่ 82/90.67

คำสำคัญ : นักศึกษา, สื่อการสอนมัลติมีเดีย

Research Title : Development of multimedia teaching materials on Information Technology Entrepreneurship to increase learning achievement in the ITP1009 course.

Author : Miss Chalida Janthajirakowit

Faculty : Information Technology Program. Faculty of Digital Technology.

Fiscal Year : 2024

Year of Research : May 2024 – May 2025

### **Abstract**

This classroom research aimed to develop of multimedia teaching materials on Information Technology Entrepreneurship to increase learning achievement in the ITP1009 course. The objectives were: 1) To develop multimedia instructional materials on Information Technology Entrepreneurship to improve learning achievement in the ITP1009 course, and 2) To evaluate the effectiveness of the multimedia instructional materials, ensuring that they meet the criteria of 80/80 efficiency. The developed multimedia instructional materials were assessed by experts for quality evaluation. After that, the materials were tested with a sample group of 15 students from the Information Technology program, selected through simple random sampling, to measure learning achievement and student satisfaction. The results showed that the students' learning achievement increased, with post-test scores higher than pre-test scores. The evaluation also indicated that the effectiveness of the multimedia instructional materials, assessed by experts and measured through assignments and post-test results, reached an efficiency of 82/90.67, which is higher than the set criteria of 80/80.

**Keywords** : student, multimedia teaching media