

ชื่อเรื่อง : การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน (Soft Skill) ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : อาจารย์ ดร.ยุทธศิลป์ ชูมณี และอาจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ นิวัฒน์

สาขาวิชา/คณะ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2566

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง พฤษภาคม พ.ศ. 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาองค์ประกอบของทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อสร้างโมเดลและทำการตรวจสอบความสอดคล้องขององค์ประกอบของทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2566 ทั้ง 15 สาขาวิชา สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ ผลการศึกษาพบว่า 1) การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองพบว่าค่าน้ำหนักองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบมีค่าเป็นบวกมีค่าอยู่ระหว่าง 0.796-0.924 เมื่อพิจารณาค่าน้ำหนักองค์ประกอบโดยการเรียงตามลำดับความสำคัญ องค์ประกอบที่ 3 ทักษะมนุษยสัมพันธ์ มีความสำคัญเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การพัฒนาการปฏิบัติตามวิชาชีพครู มี ลำดับต่อมา องค์ประกอบที่ 4 ทักษะการทำงานเป็นทีม ลำดับต่อมา องค์ประกอบที่ 2 ทักษะการสื่อสาร และองค์ประกอบที่ 5 ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเขียนสมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนมาตรฐานได้ ดังนี้ $Soft\ Skill = 0.897***DTTP + 0.857***CS + 0.924***IS + 0.868***TS + 0.796***ITS$ 2) การตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลพบว่าโมเดลมีความกลมกลื่น $\chi^2 = 704.751$; $df = 362$; Relative Chi-Square = 1.946; $p\text{-value} = 0.000$; RMSEA = 0.044; SRMR = 0.037; GFI = 0.990; NFI = 0.944; TLI = 0.966; CFI = 0.972

คำสำคัญ : การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน, ทักษะที่จำเป็น, นักศึกษา, คณะครุศาสตร์

Research Title : Confirmatory Factor Analysis of Skills Necessary for Living and
Working of Faculty of Education Students, Chiang Rai Rajabhat
University

Author : Mr.Yuthasin Chumanee and Mr.Kittisak Newvarat

Faculty : Faculty of Education Chiang rai Rajabhat University

Fiscal Year : 2023

Year of Research : May 2023 to May 2024

Abstrat

This research aims to study the components of essential soft skills for students in the Faculty of Education at Chiang Rai Rajabhat University. The objective is to create a model and verify the consistency of these essential soft skill components among students in the Faculty of Education at Chiang Rai Rajabhat University. The sample group consists of all students from 15 different programs within the Faculty of Education in the academic year 2023, selected through stratified random sampling. The results showed that: 1) Confirmatory factor analysis revealed that all five components had positive factor loadings ranging from 0.796 to 0.924. When ranked by importance, interpersonal skills ranked first, followed by development of teacher professional practice, teamwork skills, communication skills, and information technology skills. The predictive equation in standardized scores is as follows: Soft Skill=0.897***DTPP+0.857***CS+0.924***IS+0.868***TS+0.796***ITS. 2) Model fit indices indicated a good fit of the model ($\chi^2=704.751$; $df=362$; Relative Chi-Square=1.946; p -value=0.005; RMSEA=0.044; SRMR=0.037; GFI=0.990; NFI=0.944; TLI=0.966; CFI=0.972).

Keywords : Confirmatory Factor Analysis; Essential Skills; Student; Faculty of
Education