

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยการพัฒนา Soft Skills ด้านทักษะวิศวกรสังคม
 ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสายฝน สุภาศรี
 สาขาวิชา/คณะ : สาขาวิชาการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ คณะสาธารณสุขศาสตร์
 ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2567
 ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : (8 มกราคม 2567 ถึง 7 มกราคม 2568)

บทคัดย่อ

การศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยการพัฒนา Soft Skills ด้านทักษะวิศวกรสังคม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะวิศวกรสังคมของนักศึกษา เป็นการการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยการพัฒนา Soft Skills ด้านทักษะวิศวกรสังคม มีขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงาน ทำการศึกษาในกลุ่มนักศึกษาแขนงวิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา EHP3321 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า ผลการประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ระดับรายวิชา) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.68) และการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติการพัฒนา Soft Skills ด้านทักษะวิศวกรสังคม พบว่า ทักษะการฝึกปฏิบัติการพัฒนา Soft Skills ด้านทักษะวิศวกรสังคมก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกัน โดยทักษะการฝึกปฏิบัติการพัฒนา Soft Skills ด้านทักษะวิศวกรสังคมก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 2.57$, S.D. = 0.48) และ ทักษะการฝึกปฏิบัติการพัฒนา Soft Skills ด้านทักษะวิศวกรสังคมหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.45) ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.58)

คำสำคัญ : พัฒนาการเรียนการสอน, พัฒนา Soft Skills, ทักษะวิศวกรสังคม

Research Title : Development of teaching and learning courses on health promotion for the elderly Faculty of Public Health by developing Soft Skills in the area of social engineering skills.

Author : Miss Saiphon Supasri

Faculty : Elderly health management, Public Health

Fiscal Year : 2024

Year of Research : (8 January 2024 - 7 January 2025)

ABSTRACT

Research Development of teaching and learning courses on health promotion for the elderly Faculty of Public Health by developing Soft Skills in the area of social engineering skills. The purpose of this research was to It is the development of teaching and learning of health promotion courses for the elderly. Faculty of Public Health by developing Soft Skills in the area of social engineering skills. The study was conducted among students in the course EHP3321 health promotion for the elderly Faculty of Public Health. In the second semester of 2023, there were 7 people. Data were analyzed using frequency, mean, and standard deviation.

The results of the research found that Evaluation results for verifying student achievement according to learning outcome standards. (Course level) Overall, it is at the highest level (\bar{x} = 4.33, S.D. = 0.68). And the evaluation of soft skills development practice skills for social engineer skills found that the soft skills development practice skills for social engineer skills before and after teaching and learning were different. The soft skills development practice skills in social engineering skills before studying were average (\bar{x} = 2.57, S.D. = 0.48) and soft skills development practice skills in social engineering skills after studying were average. (\bar{x} = 3.68, S.D. = 0.45). As for the results of the evaluation of student satisfaction with the teaching arrangement in the subject Health Promotion Practice for the Elderly, it was found that the students' satisfaction with the teaching arrangement in the subject Health Promotion Practice Course for the Elderly Overall, it is at a high level (\bar{x} = 4.38, S.D. = 0.58).

Key word: Develop teaching and learning, Develop Soft Skills, Social Engineer Skills