

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีน ของนักเรียนแผนกมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : เสาวคนธ์ จันทะมาต

สาขาวิชา คณะ : สาขาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ปีการศึกษา : 2568

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน 31 คน ด้วยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random) ผลปรากฏว่าได้หมู่เรียนที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test ผลวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างและหาคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียน พบว่า คุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$, S.D.= 0.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีน สามารถพบทวนได้ทุกที่ทุกเวลา รองลงมาคือ เนื้อหามีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ เนื้อหาน่าสนใจ มีความทันสมัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยด้วย t-test ปรากฏค่า $t\text{-test} = 5.69$ คะแนนหลังเรียนมีค่าสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์ การเรียนรู้ภาษาจีน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Abstract

Title: Development of interactive e-books for learning Chinese of students in the junior high school department at Chiang Rai Rajabhat University Demonstration School

Researchers: Saowakon Chantamat

Major/ Faculty: Chinese Language Teaching Major, Faculty of Education,
Chiang Rai Rajabhat University

Academic year: 2025

This research aimed to 1) create and determine the quality of interactive e-books for Chinese language learning of students, and 2) compare the academic achievement after using interactive e-books for Chinese language learning of students. The sample group used in this research consisted of 31 students from seventh graders at Chiang Rai Rajabhat University Demonstration School using the cluster random sampling method. The results showed that the interactive e-books were significantly effective in improving Chinese Language learning in the research group. The research instruments used were interactive e-books for learning Chinese and an academic achievement test. The statistics used in the analysis were mean, standard deviation, and t-test. The research results found that:

1. The quality of the interactive e-books for learning Chinese was at the highest level ($\bar{x} = 4.68$, S.D. = 0.49). Considering each item, interactive e-books for learning Chinese can be reviewed anywhere and anytime. The interactive e-books content was clear, correct, reliable, interesting, up-to-date, and information was easily accessible, respectively.

2. The academic achievement after using interactive e-books for learning Chinese language of students was higher than before learning. When the mean was analyzed using a t-test, the t-test value was found to be 5.69, with the post-test score being higher than the pre-test score. This shows that using interactive e-books

for learning Chinese significantly increases students' academic achievement at a statistical level of .05.

Keywords: Interactive e-books, Chinese language learning, academic achievement