

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โรคจากการประกอบอาชีพผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิศเซียล แอคเคานท์ในรายวิชาอาชีวเวชศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย : ธนพนธ์ คำเที่ยง

สาขาวิชา/คณะ : สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2568

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : มกราคม 2568 – มกราคม 2569

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โรคจากการประกอบอาชีพผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิศเซียลแอคเคานท์ในรายวิชาอาชีวเวชศาสตร์ จากนั้นทำการเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังได้รับรูปแบบการเรียนรู้โรคจากการประกอบอาชีพผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิศเซียลแอคเคานท์ และทำการประเมินความพึงพอใจและการนำไปใช้ประโยชน์ ทำการศึกษาในกลุ่มนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา OC3314 อาชีวเวชศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน 8 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการเรียนรู้โรคจากการประกอบอาชีพผ่านแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิศเซียลแอคเคานท์ในรายวิชาอาชีวเวชศาสตร์สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ โดยพบว่าเมื่อผ่านการใช้งานแล้วนักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับสูงมาก (52.50 ± 2.88) มีความพึงพอใจต่อการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด (4.66 ± 0.09) และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก (3.34 ± 0.14)

คำสำคัญ : รูปแบบการเรียนรู้, โรคจากการประกอบอาชีพ, ไลน์ออฟฟิศเซียลแอคเคานท์

Research Title : Using Occupational Medicine Classroom Model to design and Practice Visual Acuity Testing with the Vision Screener for Drivers at Chiang Rai Rajabhat University.

Author : MR.Thanaphon Khamthiang

Faculty : Occupationnal Health and Safety, Faculty of Public Health

Fiscal Year : 2025

Year of Research : January 2025 – January 2026

Abstrat

The objectives of this research were to develop a model for learning occupational diseases thru the Line Official Account application in the Occupational Medicine course, compare knowledge before and after receiving the occupational disease learning model thru the Line Official Account application, and assess satisfaction and usability. The study was conducted with a group of 8 students majoring in Occupational Health and Safety enrolled in the OC3314 Occupational Medicine course in the second semester of 2025. Data were analyzed using mean and standard deviation.

The research findings indicate that the occupational disease learning model thru the Line Official Account application in the Occupational Medicine course is usable and of high quality. It was found that after using the application, students' knowledge increased to a very high level (52.50 ± 2.88), they were very satisfied with its use (4.66 ± 0.09), and its overall usefulness was very good (3.34 ± 0.14).

Keywords : Learning Styles, Occupational Diseases, Official LINE Account