

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการพัฒนาความฉลาดรู้ทางสุขภาพของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครเชียงรายสู่เมืองสุขภาวะที่ดี

ชื่อผู้วิจัย : อิดารัตน์ สุขประภาภรณ์และคณะ

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและตรวจสอบสมการโครงสร้างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดรู้ทางสุขภาพของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครเชียงราย เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาความฉลาดรู้ทางสุขภาพของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครเชียงรายสู่เมืองสุขภาวะที่ดี และเพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาความฉลาดรู้ทางสุขภาพของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครเชียงรายสู่เมืองสุขภาวะที่ดี ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชากร (Population) ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงราย จำนวน 2,422 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ สถิติบรรยายและการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลสมการโครงสร้างปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อความฉลาดรู้ทางสุขภาพของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครเชียงรายสู่เมืองสุขภาวะที่ดีมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ($\chi^2 = 411.882$, $df = 207$, ค่า Relative Chi-Square=1.989 ซึ่งน้อยกว่า 2 ดังนั้นความกลมกลืน $TLI=0.986$ $CFI=0.988$ $GFI=0.987$; $NFI=0.977$ มากกว่า 0.90 ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่า $RMSEA=0.037$ $SRMR=0.031$ ซึ่งน้อยกว่า 0.05) สรุปได้ว่าโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่พัฒนาขึ้นสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ ดังนี้ การสนับสนุนจากครอบครัวและสังคม (SFS) สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (FEE) ประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยี (EUT) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร(ATC) สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนความฉลาดรู้ทางสุขภาพ (HL) ได้ร้อยละ 65.7

2. ผลการพัฒนารูปแบบการพัฒนาความฉลาดรู้ทางสุขภาพของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครเชียงรายสู่เมืองสุขภาวะที่ดี ซึ่งรูปแบบการพัฒนาความฉลาดรู้ทางสุขภาพผ่านการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์และสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสู่ครอบครัวและสังคมตามบริบทเชิงพื้นที่ (SAFE Health Literacy Model) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของรูปแบบ สารการพัฒนา กิจกรรมและแผนการจัดกิจกรรม ระยะเวลา สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ และการประเมินความสำเร็จของรูปแบบ

3. ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาความฉลาดรู้ทางสุขภาพของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครเชียงรายสู่เมืองสุขภาวะที่ดี พบว่า ก่อนและหลังร่วมกิจกรรมนักเรียนมีความฉลาดรู้ทางสุขภาพ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาความฉลาดรู้ทางสุขภาพของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเทศบาลนครเชียงรายสู่เมืองสุภาพะที่ดีได้รับความช่วยเหลือ คำแนะนำ และกำลังใจจากบุคคลหลายฝ่าย ซึ่งอาจกล่าวได้ไม่หมด โดยเฉพาะบุคคลที่จะจะได้กล่าวถึงต่อไปนี้

ขอขอบคุณอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง ที่สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยทั้งในด้านนโยบาย และทุนวิจัยเพื่อพัฒนาหรือสร้างสรรค์องค์ความรู้จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และการให้กำลังใจที่มีให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยเสมอ

ขอขอบคุณคณบดีคณะครุศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุสรณ์ ทองอ่อน ที่ให้การสนับสนุน การพัฒนาการวิชาการของบุคลากรทั้งในแง่ปัจจัยสนับสนุน และระบบผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษา และตรวจผลงาน

ขอขอบคุณผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด รวมถึงสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลนครเชียงราย การให้ข้อมูลที่สำคัญ และขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับครูผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า ครูและนักเรียนทุกท่านที่เข้าร่วมโครงการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาความฉลาดรู้ทางสุขภาพในครั้งนี้ ซึ่งการมีส่วนร่วมของทุกท่านเป็นสิ่งสำคัญในการประสบความสำเร็จของงานวิจัยนี้

งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้ช่วยตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่าในการพัฒนางานวิจัยให้มีความสมบูรณ์และมีความน่าเชื่อถือ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่กรุณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะให้ งานวิจัยนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสำเร็จด้วยดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ สุขประภาภรณ์
หัวหน้าโครงการวิจัย