

## บทคัดย่อ

**ชื่อวิจัย:** การพัฒนาความสามารถการเขียนคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราโดยใช้ชุดฝึกพัฒนาการเขียนสะกดคำสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**ชื่อผู้วิจัย:** นางสาวปิยมาศ มาวงศ์

**โปรแกรมวิชา:** ภาษาและวัฒนธรรมไทย

**ปีการศึกษา:** 2568

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดฝึกพัฒนาการเขียนสะกดคำสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดฝึกพัฒนาการเขียนสะกดคำสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชาวต่างประเทศ โดยมีวิธีการวิจัยคือกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เรียนวิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมไทย กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษา คือ นักศึกษาชาวต่างประเทศ วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมไทย โปรแกรมภาษาและวัฒนธรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือในการวิจัยคือการวิเคราะห์เนื้อหา ออกแบบเนื้อหา เป็นคำในเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน ผสมผสานระหว่างตัวสะกดต่าง ๆ จำนวน 4 มาตรา ได้แก่ มาตราตัวสะกด แม่กต, แม่กก, แม่กนแม่กบ เนื่องจากมีตัวสะกด ประกอบด้วย 2 แบบ คือ 1) บัตรคำ 2) ชุดฝึกพัฒนาการเขียน สะกดคำ การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะ ใช้เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และการวิเคราะห์ข้อมูลหาความยากง่ายของชุดฝึก

### ผลการวิจัยพบว่า

1) ชุดฝึกพัฒนาการเขียนสะกดคำมีประสิทธิภาพ ช่วยให้นักศึกษาชาวต่างประเทศสามารถพัฒนาทักษะความสามารถด้านการอ่านการเขียนสะกดคำ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้น มีความเหมาะสมกับเนื้อหาหลักการใช้ภาษา 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้แล้ว คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเป็น 29.32 คิดเป็นร้อยละ 40.31 คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเป็น 15.50 คิดเป็น ร้อยละ 21.30 ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่าผู้วิจัยได้จัดทำชุดฝึกพัฒนาการเขียนสะกดคำที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีลำดับขั้นตอน

## Abstract

**Research Title:** The Development of Ability to Write Words That Do Not Conform to the Standards Using asset of Spelling Development Training for Foreign Students Thai Language and Culture Program, Faculty of Humanities and Social Sciences Chiang Rai Rajabhat University.

**Author:** Ms. Piyamas Mawong

**Department:** Thai Language and Culture

**Academic Year:** 2025

---

The Objectives of this research were 1) To Create a Spelling Development Training Kit for foreign Students who do not spell according to section 2) To Study the academic achievement with a spelling development training kit for foreign students who do not spell according to section 2. and 3) Study the Satisfaction of International Students. The research method is the process of collecting data for foreign students majoring in Thai language and culture. Department of Thai Language and Culture, Thai Language and Culture Program, Faculty of Humanities and Social Sciences Chiang Rai Rajabhat University, Semester 2, Academic Year 2025 The research tool is content analysis. Content design is a word in a document used in teaching and learning. It is a combination of 4 different spellings, namely the spelling section, Mae Kok, Mae Kok, and Mae Korn Mae Kok because there are 2 types of spellings : 1) Word card, 2) Spelling Practice Set Determining the effectiveness of the Skills Training Kit Using the 80/80 benchmark and data analysis to determine the difficulty of the training set.

### **The results showed that:**

1) Effective spelling development training kit to help foreign students. Students can improve their reading, writing, and spelling skills. 2) Learners' academic achievement after learning management. The average score after school was 29.32 or 40.31 percent, and the average score before school was 15.50 or 21.30 percent, resulting in a Statistically Significant Higher Average Score Than Before School at the level of .05 and 3) Learners' satisfaction with learning management This is

because the researcher has prepared a spelling development training kit that focuses on learners. There is a sequence of steps.