

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับห้องเรียนขนาดใหญ่ โดยใช้เทคนิค SQ6R ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : นางพิมพ์พรรณ เลิศเกษม

คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2567

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : มกราคม 2567 - มกราคม 2568

### บทคัดย่อ

การทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับห้องเรียนขนาดใหญ่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิค SQ6R และ 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิค SQ6R ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจำนวน 71 คน ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจงจากห้องที่มีนักศึกษาลงทะเบียนสูงสุด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองอันได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและ แบบสอบถามความพึงพอใจด้านการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิค SQ6R ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับห้องเรียนขนาดใหญ่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิค SQ6R พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ทั้ง 6 บท โดยแบบทดสอบหลังเรียนที่นักศึกษาทำได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือบทที่ 6 โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.52 และแบบทดสอบหลังเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นอันดับที่ 2 คือบทที่ 3 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.44 จากคะแนนเต็ม 10 ส่วนแบบทดสอบหลังเรียนที่นักศึกษาทำคะแนนได้น้อยที่สุดคือบทที่ 4 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.60

2. ผลความพึงพอใจด้านการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิค SQ6R ของนักศึกษาทั้ง 4 ด้านอันได้แก่ 1. ด้านเนื้อหา 2. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาทักษะการอ่านโดยเทคนิค SQ6R 4. ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจด้านกิจกรรมการเรียนรู้สูงสุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจมากที่สุด และในลำดับต่อมานักศึกษามีความพึงพอใจมากในด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาทักษะการอ่านโดยเทคนิค SQ6R โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.33 ความพึงพอใจด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเป็นอันดับ 3 ซึ่งค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ส่วนด้านบรรยากาศการเรียนรู้เป็นด้านที่มีค่าน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับการประเมินความพึงพอใจทั้ง 4 ด้าน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 แต่ยังคงอยู่ในเกณฑ์นักศึกษามีความพึงพอใจมาก

คำสำคัญ : การพัฒนาทักษะ การอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ SQ6R

Research Title : The Development of English Reading Comprehension Skill for Big  
Classroom Through SQ6R Technique of Chiang Rai Rajabhat  
University's Students

Author : Mrs. Phimphan Lerdkasem

Faculty : Faculty of Humanities and Social Science

Fiscal Year : 2024

Year of Research : January 2024 – January 2025

---

### **Abstract**

The purposes of this research were to compare the achievements before and after learning of English reading comprehension skill for big classroom of Chiang Rai Rajabhat University's students through SQ6R technique and to study the satisfaction of development in English reading comprehension skill through SQ6R technique. The sample was 71 students in the academic year 2023 which was from purposive sampling method. The research instruments were the achievement tests of English reading comprehension skill and the satisfaction survey form of development in English reading comprehension skill through SQ6R technique. The data obtained were systematically analyzed by mean and standard derivation.

The findings of this research were as follows:

1. The results of comparing the achievements of English reading comprehension skill for big classroom of Chiang Rai Rajabhat University's students between pretest and posttest through SQ6R technique were found that the result of posttest was higher than pretest in all 6 units with an average score of 6.52 in unit 6 followed by unit 3 which was at 6.44 and the smallest average score was at 5.60 in unit 4.

2. The results of the satisfaction of development in English reading comprehension skill through SQ6R technique in 4 aspects; contents, learning activities, advantages from development in English reading comprehension skill through SQ6R technique, and learning atmosphere indicated that the students have the highest level of satisfaction with learning activities, with the average score of 4.63. Following this, students also express in a high level of satisfaction with the advantages from development in English reading comprehension skill through SQ6R technique with the average satisfaction score of 4.33. In addition, the third rank of satisfaction was in content with the average score of 4.15. Finally, the learning atmosphere was the last rank in satisfaction at 4.12, however it was still in high satisfaction.

**Keywords :** Development Skill, Reading Comprehension, English language, and SQ6R