

ชื่อเรื่อง : มุมมองของนักศึกษาจีนและไทยต่อความท้าทายในรายวิชาสื่อมวลชน: กรณีศึกษาการ
สัมภาษณ์

ชื่อผู้วิจัย : กรรณิการ์ คันทมาศ

สาขาวิชา/คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 25..

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการสำรวจสิ่งที่ท้าทายที่นักศึกษาจีนและไทยพบในรายวิชาสื่อมวลชน โดยเน้นการศึกษามุมมองของนักศึกษาต่อกิจกรรมอันหลากหลายและการตรวจทานของเพื่อนร่วมชั้นเรียนคำถามวิจัยหลักจะเน้นผลกระทบของอุปสรรคทางภาษาต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและมุมมองที่ต่างกันของนักศึกษาจีนและไทยในรายวิชาสื่อมวลชนวัตถุประสงค์หลักคือการศึกษาผลของข้อจำกัดอุปสรรคทางภาษาต่อประสบการณ์ การเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้มีส่วนร่วมในงานวิจัยทั้งหมด 47 คน เป็นบุคคลที่มีอายุ 21-23 ปี จำนวน 32 คน อายุ 18-20 ปี จำนวน 15 คน และมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ 1 ท่าน มีส่วนร่วมในงานวิจัยนี้ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า อุปสรรคทางภาษาถือเป็นอุปสรรคอย่างมีนัยสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีอิทธิพลต่อการสื่อสารและความร่วมมือภายในกลุ่ม นักศึกษามักใช้เครื่องมือแปลภาษา เช่น Google แปล ภาษา เพื่อให้ผ่านพ้นในเรื่องความแตกต่างทางภาษา ข้อค้นพบในงานวิจัยเน้นย้ำถึงความจำเป็นในการริเริ่มการสนับสนุนภาษาเป้าหมายและการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการสื่อสารเพื่อยกระดับความร่วมมือข้ามวัฒนธรรม โดยสรุปแม้ว่าความพยายามของอาจารย์ผู้สอนที่จะส่งเสริมการไม่แบ่งแยกผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และผ่านการตรวจทานจากเพื่อนร่วมชั้นนั้นจะเป็นสิ่งที่น่ายกย่อง แต่การจัดการกับความท้าทายทางภาษาถือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการประสานงานและทำงานร่วมกันระหว่างคนต่างวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

คำหลัก: การศึกษาด้านสื่อสารมวลชน อุปสรรคทางภาษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความท้าทายของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาไทย นักศึกษาจีน

Research Title : Student Perspective on Challenges in Mass Media Courses with
Chinese and Thai students: Interview Case study

Author : Kannikar Kantamas

Faculty : Humanities Chiangrai Rajabhat University

Fiscal Year : 2568

Year of Research : May 2024 – May 2025

Abstrat

This study explores challenges faced by Chinese and Thai students in mass media courses, specifically examining their perspectives on diverse activities and peer review. The central research question focuses on the impact of language barriers on student participation and the unique viewpoints of Chinese and Thai students in Mass Media courses. The overarching objective is to investigate the effects of language barriers on student learning experiences. A total of 47 participants, including 32 individuals aged 21-23, 15 individuals aged 18-20, and an experienced instructor, engage in the study. Results indicate that language barriers significantly hindered effective student participation, influencing communication and collaboration within groups. Students often resorted to translation tools like Google Translate to bridge linguistic gaps. The findings underscore the necessity for targeted language support initiatives and communication workshops to enhance cross-cultural collaboration. In conclusion, while the instructor's efforts to foster inclusivity through diverse activities and peer review are commendable, addressing language challenges is crucial for effective cross-cultural collaboration.

Keywords: Mass Media Education, Language Barriers, Cultural Diversity, Instructor Challenges, Thai students, Chinese students