

บทคัดย่อ

หัวข้องานวิจัย : นวัตกรรมชุดการสอนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ผู้วิจัย : นายวันชนะ จิตอารีย์
โปรแกรม : ภาษาไทย

งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมชุดการสอนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 2) เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมชุดการสอนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้นวัตกรรมชุดการสอนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่เรียน Sil4801 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 หมู่เรียน รวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 23 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ชุดการสอนออนไลน์พัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย ยึดหน้าที่และกลยุทธ์การเขียนแต่ละส่วนประกอบของบทความวิจัย โดยมีทั้งหมด 5 ชุดกิจกรรม ได้แก่ การเขียนชื่อเรื่องและบทนำ การเขียนวิธีดำเนินการ การเขียนผลและอภิปรายผล การเขียนสรุปและบทคัดย่อ และการประเมินบทความวิจัย ใช้เวลาในการพัฒนารวม 10 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการสร้างและพัฒนานวัตกรรมชุดการสอนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย นวัตกรรมชุดการสอนออนไลน์พัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย ยึดหน้าที่และกลยุทธ์การเขียนแต่ละส่วนประกอบของบทความวิจัย โดยมีทั้งหมด 5 ชุดกิจกรรม ได้แก่ การเขียนชื่อเรื่องและบทนำ การเขียนวิธีดำเนินการ การเขียนผลและอภิปรายผล การเขียนสรุปและบทคัดย่อ และการประเมินบทความวิจัย ใช้เวลาในการพัฒนารวม 10 ชั่วโมง 2) ผลการใช้นวัตกรรมชุดการสอนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย สามารถเขียนบทความวิจัยให้มีคุณภาพสูงกว่าก่อนได้รับการพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความพึงพอใจ พบว่าระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้นวัตกรรมชุดการสอนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49

คำสำคัญ: นวัตกรรม, ชุดการสอนออนไลน์, การเขียนบทความวิจัย

Abstract

The objectives of this research were: 1) to create and develop an online instructional innovation for enhancing research article writing skills among undergraduate students of the Faculty of Education, Chiang Rai Rajabhat University; 2) to study the results of using the online instructional innovation in improving research article writing skills; and 3) to evaluate the students' satisfaction with the use of the online instructional innovation. The sample group consisted of 23 undergraduate students from the Faculty of Education, Chiang Rai Rajabhat University, enrolled in the course SIL4801: Teaching Practice in Educational Institutions 4 during the first semester of the academic year 2025. The sample was selected through purposive sampling. The research instrument was an online instructional package focusing on the functions and writing strategies of each component of a research article. The package consisted of five instructional activities: writing the title and introduction, writing the methodology, writing the results and discussion, writing the conclusion and abstract, and evaluating the research article. The total instructional time was 10 hours. The statistics used in the data analysis were mean, standard deviation, and t-test.

The research findings revealed that: 1) the developed online instructional innovation effectively focused on the functions and writing strategies of each part of a research article and included five activities as mentioned, with a total development time of 10 hours; 2) the students who participated in the program demonstrated significantly higher quality in their research article writing after the intervention at the .05 level of statistical significance; and 3) the students' satisfaction with the use of the online instructional innovation was at a high level, with an average score of 4.07 and a standard deviation of 0.49.

Keywords: Innovation, Online Teaching Series, Research Article Writing