

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ด้านการจำคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT ร่วมกับ Wordwall สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : ณาดยา สิงห์สุติน

สาขาวิชา คณะ : โปรแกรมวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์

ปีการศึกษา : 2569

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT ร่วมกับ Wordwall ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีนก่อนและหลังเรียน และ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ชั้นปีที่ 3 จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT ร่วมกับ Wordwall แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการจำคำศัพท์ภาษาจีน แบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระ (Dependent samples t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ $E1/E2 = 83.00/86.00$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีนพบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่า $t = 12.43$ และมีขนาดอิทธิพล (Effect Size) เท่ากับ 2.05 ซึ่งอยู่ในระดับสูงมาก แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้นี้ดังกล่าวสามารถพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71, S.D. = 0.45$)

คำสำคัญ: การเรียนรู้แบบร่วมมือ, เทคนิค TGT, Wordwall, การจำคำศัพท์ภาษาจีน, ผลสัมฤทธิ์ด้านการจำคำศัพท์

Abstract

Research Title: The Development of Chinese Vocabulary Memorization Achievement through Cooperative Learning Using the Team Games Tournament (TGT) Technique with Wordwall for Students in the Chinese Language Teaching Program, Faculty of Education, Chiang Rai Rajabhat University

Author : Nattaya Singsutin

Major: Chinese Language Teaching Program, Faculty of Education

Academic Year : 2026

This research aimed to (1) develop and determine the efficiency of a learning management plan using Cooperative Learning with the Team Games Tournament (TGT) technique together with Wordwall, according to the 80/80 efficiency criterion, (2) compare Chinese vocabulary memorization skills before and after learning, and (3) study students' satisfaction toward the learning management using Cooperative Learning with the TGT technique together with Wordwall. The population in this study consisted of 17 third-year students majoring in Chinese Language Teaching, Faculty of Education, Chiang Rai Rajabhat University, who were enrolled in the Chinese Reading course in the first semester of the academic year 2025. The research instruments included: (1) a cooperative learning management plan using the TGT technique together with Wordwall, (2) a Chinese vocabulary achievement test, and (3) a student satisfaction questionnaire toward the learning management using Cooperative Learning with the TGT technique together with Wordwall. The statistics used for data analysis were mean (Mean), standard deviation (Standard Deviation), and dependent samples t-test.

The research results showed that 1) the developed learning management plan had an efficiency value of $E1/E2 = 83.00/86.00$, which was higher than the specified criterion. 2) The comparison of Chinese vocabulary memorization skills found that post-learning scores were significantly higher than pre-learning scores at the .05 level. The t-value was 12.43, and the effect size was 2.05, which was considered at a very high level. This indicates that the learning management approach can effectively develop students' Chinese vocabulary memorization skills. 3) The results of the student satisfaction study showed that the overall satisfaction was at the highest level ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.45).

Keywords: Cooperative Learning, Team Games Tournament (TGT), Wordwall, Chinese vocabulary memorization, vocabulary learning achievement