

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย:	ยุทธศาสตร์การพัฒนากลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ชื่อผู้ศึกษา:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกรม บุญนุ่น
สาขาวิชา คณะ:	ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย คณะสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา:	2566
อาจารย์ที่ปรึกษา:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูนชัย ยาวีราช

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการจำเป็นในการพัฒนากลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย 2) เพื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนากลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย และ 3) เพื่อจัดทำกลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสมวิธี ใช้แนวคิดยุทธศาสตร์การพัฒนากลายเป็นกรอบการวิจัย พื้นที่วิจัย คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มเป้าหมาย คือ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา และคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมจำนวน 36 คน ใช้วิธีคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และ 3) การประชุมกลุ่มย่อย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในกรณีการวิจัยเชิงปริมาณ ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิเคราะห์เนื้อหาแล้วเขียนบรรยายเชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า

การพัฒนากลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงรายต้องมุ่งเน้นการพัฒนาข้อมูลและทางเลือกให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษเข้าถึงการศึกษา การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสร้างความตระหนักด้านภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ รวมถึงการสร้างหลักประกันการเข้าถึงการพัฒนาและการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาระดับประถมศึกษาในปี 2573 นอกจากนี้ยังมีกลยุทธในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ (SEZ) โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างทั่วถึง และการเพิ่มประสิทธิภาพของแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ โดยใช้กระบวนการ CATWOE เป็นกรอบการวิเคราะห์ ซึ่งผลการวิจัยนี้สามารถนำไปต่อยอดเพื่อสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลจากการวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปต่อยอดในเรื่องของการสร้างระบบและกลไกของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อม

ล้าทางการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค หน่วยงาน
เหล่านี้มีหน้าที่ในการยกระดับการศึกษาเชิงพื้นที่ ซึ่งถือเป็นหลักการที่ต้องปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

คำสำคัญ: ยุทธศาสตร์การพัฒนา, ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา, กลไกความร่วมมือ

Abstract

Research Title : Strategies for the Development of Area-based
Cooperation Mechanisms to Reduce Inequality in Education
Author : Assistant professor Dr. Vikrom Boonnun
Major Field : Regional development strategie Faculty of Social-Sciences, Chiang Rai
Rajabhat University
Academic Year : 2023
Research Committee : assistant professor Dr. Poonchai Yavirat

This article aims 1) to analyze the current situation and necessary needs for developing a spatial cooperation mechanism to reduce educational inequality in Chiang Rai Province, 2) to create strategies for developing a spatial cooperation mechanism to reduce educational inequality in Chiang Rai Province, and 3) to establish cooperation mechanism to reduce educational inequality in Chiang Rai Province. The research follows a mixed-method approach, using development strategy concepts as the framework. The study area includes the Office of Educational Service Area 16 and the Chiang Rai Provincial Education Office. The target group comprises 44 members, including the Provincial Education Committee, the Subcommittee on Strategic Government Administration, the Education Development Subcommittee, and the Strategic Government Administration Working Group, selected through purposive sampling. The research instruments include 1) questionnaires, 2) semi-structured interviews, and 3) focus group discussions. Data analysis employs percentage, mean, and standard deviation for quantitative research, while content analysis and descriptive writing are used for qualitative research.

The research findings indicate that developing a spatial cooperation mechanism to reduce educational inequality in Chiang Rai Province should focus on providing information and options for special target groups to access education, fostering collaboration between various