

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพื่อเสริมทักษะซอฟต์แวร์สกิล
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุกัญญา ขลิบเงิน

สาขาวิชา/คณะ : ภาษาและวัฒนธรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยประจำปีงบประมาณ: 2568

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลของการพัฒนาทักษะการอ่านในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในสำนักงาน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะการอ่านในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในสำนักงาน และ 3) ศึกษาความคิดเห็นในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่านในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในสำนักงานสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพื่อเสริมทักษะซอฟต์แวร์สกิลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 25 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากนักศึกษาหลักสูตรและวัฒนธรรมไทย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการอ่านในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในสำนักงานเพื่อเสริมทักษะซอฟต์แวร์สกิล 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่านในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในสำนักงานเพื่อเสริมทักษะซอฟต์แวร์สกิล และ 3) แบบประเมินคุณภาพของการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่านในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในสำนักงานเพื่อเสริมทักษะซอฟต์แวร์สกิล สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลคะแนนการพัฒนาทักษะการอ่านในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในสำนักงานสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพื่อเสริมทักษะซอฟต์แวร์สกิล คิดเป็นร้อยละ 81.76 และมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนโดยหาจากคะแนนหลังจากการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 83.38

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่านในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในสำนักงานสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพื่อเสริมทักษะซอฟต์แวร์สกิล ก่อนเรียน มีค่าเท่ากับ

21.96 และหลังเรียน มีค่าเท่ากับ 32.88 และพบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลความคิดเห็นการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่านในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในสำนักงานสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพื่อเสริมทักษะซอฟต์แวร์สกล ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$)

คำสำคัญ: การพัฒนาทักษะการอ่าน, นักศึกษาชาวต่างประเทศ, ทักษะซอฟต์แวร์สกล

Abstract

Research Title: Developing reading skills for foreign students to Enhance their skills Soft skills of undergraduate students

Author: Sukanya Klibngern

Faculty: Language and Thai culture Humanities Faculty

Fiscal Year: 2025

Year of Reseach : June 2024 – February 2025

The objectives of this research are 1) to study the results of integrated learning management using Active Learning, 2) to compare the results of integrated learning management using Active Learning, 3) to evaluate the quality. Organizing integrated learning using Active Learning for third-year students in the subject Language Styles in Thai Literature. Chiang Rai Rajabhat University The sample group consisted of third-year students in the Thai language department. Thai Culture and Subject Program Faculty of Humanities, a total of 17 people, by selecting a purposive sampling group. The research tools included: 1) a learning management plan Course: Language style in Thai literature, 2) pre- and post-study achievement test, and 3) quality assessment of learning management. Statistics used in the research include percentage, mean, standard deviation, and t-test statistics.

The results of the study found that:

1. Results of integrated learning management using Active Learning, calculated as 82.35 per cent, and post-study achievement by finding the main score from integrated learning management using Active Learning, calculated as 83.38 per cent.
2. The mean score of the results of integrated learning management using Active Learning before studying was equal to 8.88 after studying was equal to 16.53, respectively. It found that the scores after studying were significantly higher than before studying. Statistically significant at the .05 level.
3. The results of evaluating the quality of integrated learning management using Active Learning are overall at a high level ($\bar{X} = 4.44$)

Keywords: Developing reading skills, foreign students, Soft skills.