

ชื่อเรื่อง : การใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสเพื่อพัฒนาทักษะการพูดในที่  
ชุมชนของนักศึกษาสาขาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : นายรุ่งโรจน์ ต้นประดิษฐ์

สาขาวิชา/คณะ : สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2566

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง พฤษภาคม พ.ศ. 2567

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทักษะการพูดในที่ชุมชน และเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพ ประสิทธิภาพ ทางด้านทักษะการพูดในที่ชุมชนแก่นักศึกษาสาขาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และเพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนการพูดโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2566 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินผลการพูดเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการพูด และแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการเรียนการพูดโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส จากนั้นดำเนินการพัฒนาโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส แล้วทำการทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบประเมินผลการพูด เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการพูด แล้วนำคะแนนที่ได้จากการวัดผลสัมฤทธิ์มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ด้วยสถิติ (t – test) แล้วให้นักศึกษาทำแบบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสเพื่อพัฒนาทักษะการพูดในที่ชุมชนของนักศึกษาสาขาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย นำผลไปหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) หลังเรียนโดยการใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับพัฒนาทักษะการพูดในที่ชุมชน หลังเรียนเท่ากับ 16.00 และ ได้ค่า (t – test) เท่ากับ 18.10 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 ที่กำหนดไว้ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสเพื่อพัฒนาทักษะการพูดในที่ชุมชนของนักศึกษาสาขาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.84 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.27 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ที่กำหนดไว้

คำสำคัญ : ทักษะปฏิบัติของเดวิส, พัฒนา, การพูดในที่ชุมชน.

Research Title : Development of Public Speaking Skills through Davies' Performance Instructional Model for 2nd year Thai language students,  
 Thai Language and Culture Program, Faculty of Humanities,  
 Chiang Rai Rajabhat University

Author : Mr. Rungroj Tonpradit

Faculty : Department of Thai Language and Culture, Faculty of Humanities and  
 Social Sciences

Fiscal Year : 2023

Year of Research : May 2023 to May 2024

---

### Abstrat

The purposes of this research were to develop public speaking skills and to strengthen the potential and efficiency in public speaking skills through Davies' Performance Instructional Model for 2nd year Thai language students, Thai Language and Culture Program, Faculty of Humanities, Chiang Rai Rajabhat University. And to investigate the students' satisfaction towards the public speaking based on Davies' Performance Instructional Model. The samples were 18 students studying in 2nd year Thai language students, Thai Language and Culture Program, Faculty of Humanities, Chiang Rai Rajabhat University. The research instruments were a speaking evaluation form to measure speaking achievement and a questionnaire investigating satisfaction towards a development of public speaking skills through Davies' Performance. Then develop by using Davies' Performance Instructional Model, the students were asked to do a post-test, and the teacher evaluated them using a public speaking evaluation form. Then, the results from the evaluation were examined for analyzed for mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation ( $\bar{SD}$ ), and. (t – test). Then the students were asked to do satisfaction towards the public speaking based on Davies' Performance Instructional Model. the results from the satisfaction were examined for analyzed for mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation ( $\bar{SD}$ ).

The findings revealed that the results of the speaking achievement after implementation of the developed was 16.00 percent which was higher than before development. The results corresponded to the first assumption. From the questionnaire, the students were satisfied with Davies' Performance Instructional Model at the highest level, as it can be seen from the mean at 4.84 and S.D.at 0.27. The results corresponded to the second assumption.

**Keywords** : Davies' Performance Instructional Model, Development, Public Speaking Skills,