

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การใช้รูปแบบห้องเรียนอาชีวเวชศาสตร์เพื่อออกแบบและฝึกปฏิบัติการตรวจสอบสมรรถภาพการมองเห็นด้วยเครื่อง Vision Screener แก่พนักงานขับรถในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : ธนพนธ์ คำเที่ยง

สาขาวิชา : สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์

ปีการศึกษา : 2566

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาทักษะของนักศึกษาในการออกแบบการตรวจสอบสมรรถภาพการมองเห็นจากนั้นนำมาเปรียบเทียบทักษะฝึกปฏิบัติการตรวจสอบสมรรถภาพการมองเห็น และประเมินความเชื่อมั่นในตัวเองต่อการฝึกปฏิบัติการตรวจสอบสมรรถภาพการมองเห็นด้วยเครื่อง Vision Screener แก่พนักงานขับรถในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ทำการศึกษาในกลุ่มนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา OHS3306 อาชีวเวชศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 7 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ระดับ นักศึกษามีคะแนนการออกแบบการตรวจสอบสมรรถภาพการมองเห็นในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $2.00 \pm 0.82$ ) เมื่อเปรียบเทียบกับนอกชั้นเรียนพบว่าอยู่ในระดับดีมาก ( $4.00 \pm 0.76$ ) ส่วนทักษะฝึกปฏิบัติการตรวจสอบสมรรถภาพการมองเห็น พบว่า ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนของนักศึกษาอยู่ในระดับดี ( $3.29 \pm 0.76$ ), ( $3.00 \pm 0.82$ ) ตามลำดับ การประเมินความเชื่อมั่นของนักศึกษาในและนอกชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $2.29 \pm 0.49$ ) และ ระดับดี ( $3.43 \pm 0.79$ )

## Abstract

**Thesis Title :** Using Occupational Medicine Classroom Model to design and Practice Visual Acuity Testing with the Vision Screener for Drivers at Chiang Rai Rajabhat University.

**Author :** Thanaphon Khamthiang

**Major Field :** Occupational Health and Safety, Public Health

**Academic Year :** 2024

---

The purpose of this research was to study students' skills in designing visual acuity tests and then compare their skills in practicing visual acuity tests. And assess self-confidence in practicing visual acuity testing with the Vision Screener machine for drivers at Chiang Rai Rajabhat University. The study was conducted among students in the Occupational Health and Safety Department who were enrolled in the course OHS3306 Occupational Medicine. In the second semester of 2023, there were 7 people. Data were analyzed using frequency, mean, and standard deviation.

The results of the research found that the students' scores on the design of the visual acuity test in class were at a moderate level ( $2.00 \pm 0.82$ ), when compared to outside the classroom they were found to be at a very good level ( $4.00 \pm 0.76$ ). As for practice skills examination of visual performance revealed that student's in-class and out-of-class performance were at a good level ( $3.29 \pm 0.76$ ), ( $3.00 \pm 0.82$ ), respectively. The assessment of students' confidence in and out of class was at a moderate level ( $2.29 \pm 0.49$ ) and good level ( $3.43 \pm 0.79$ )