

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพิมพ์พิมพ์ วงศ์ไชยา และ นางมณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์

สาขาวิชา/คณะ : พยาบาลศาสตร์

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2566

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : พฤษภาคม 2566 ถึง สิงหาคม 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อศึกษาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกในนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือตอนบน 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาต้นทุนทางจิตเชิงบวกสำหรับนักศึกษาพยาบาลบัณฑิต และ 3) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกสำหรับนักศึกษาพยาบาลใช้รูปแบบการวิจัยแบบวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาพยาบาลศาสตรมหาวิทยาลัราชภัฏเขตภาคเหนือตอนบน อาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีสัมภาษณ์ ใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง คำถามครอบคลุมการรับรู้ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก และแนวทางการพัฒนา และสำรวจทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของนักศึกษาพยาบาล จำนวน 155 คน ผลการสำรวจทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 56.13 มีคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับสูง ที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง ขั้นตอนที่ 2 ร่างรูปแบบจากการสังเคราะห์ผลวิจัยขั้นตอนที่ 1 และการทบทวนวรรณกรรม ได้รูปแบบการพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก ประกอบด้วย กิจกรรม 8 ครั้ง ใช้เวลา 16 ชั่วโมง ประเมินคุณภาพรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ขั้นตอนที่ 3 ทดสอบประสิทธิภาพรูปแบบใช้รูปแบบวิจัยเชิงทดลอง แบบสองกลุ่ม วัดก่อนและวัดหลัง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 50 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 25 คน เครื่องมือวิจัยคือ รูปแบบการพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก และแบบสอบถามทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ พบว่า คะแนนทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายในกลุ่มทดลอง มีคะแนนเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบระหว่างก่อนทดลองและหลังการทดลอง และระหว่างก่อนทดลองกับระยะติดตามผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างเวลาและรูปแบบ จึงไม่พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ดังนั้น รูปแบบการพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกนี้จึงสามารถประยุกต์ใช้ในการการพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกสำหรับนักศึกษาพยาบาลได้ และควรมีการปรับปรุงรูปแบบเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และศึกษาผลของรูปแบบต่อสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลต่อไป

คำสำคัญ : ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก นักศึกษาพยาบาล รูปแบบการพัฒนา

Research Title: A model for positive psychological capital development for nursing science students

Author: Ms Pimpimon Wongchaiya and Ms Maneerat Punsawat

Faculty: Nursing

Fiscal Year: 2023

Year of Research: May 2023 to August 2024

Abstract

The objectives of this study were: 1) to examine positive psychological capital (psy cap) of nursing students of Rajabhat Universities residing in upper northern region of Thailand 2) to establish the model for developing psy cap suitable for nursing students, and 3) to investigate the effectiveness of the model for developing psy cap suitable for nursing students. Research and development research design was employed including 4 steps. Step one: analyzed situations in which samples were nursing students, nursing instructors, and registered nurses with experience as mentors for nursing students. A semi-structured interview was used for collecting data regarding the perception of psy cap, factors associated with psy cap, and ways to develop psy cap. A psy cap questionnaire was used to survey the Psy cap among 155 nursing students at upper northern Rajabhat University. It was found that 56.13 % of nursing students had high levels of psy cap while the rest had moderate levels. Step two: designing the model using results from step one and knowledge from the literature review. The established model for the development of psy cap included eight sessions in 16 hours. The model was evaluated by five experts. Step three: an evaluation of the effectiveness of the model using a two-group pretest-posttest experimental design. The sample was 50 first-year nursing students. They were divided into a control and an experimental group. The instruments were the model for developing psy cap and the psy cap questionnaire. Data were analyzed using a two-way repeated ANOVA. It was revealed that there were significant increases in scores within the experimental group compared between the pretest and posttest scores, and the pretest and one-month follow-up scores. There was no interaction of time and intervention which indicated no significant difference of psy cap scores between groups. Findings suggested that the model could be useful for developing psy cap among nursing students. The model should be further improved and test its effects on the mental health of nursing students.

Keywords: Positive psychological capital, Nursing students, Model