

## บทคัดย่อ

งานวิจัย : การศึกษาผลของการใช้การสรุปความคิดต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียน  
ผู้วิจัย : วิลาสินี ศรีสุวรรณ  
หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
ปี พ.ศ. : 2568

---

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการสรุปความคิดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้แบบสรุปความคิดกับกลุ่มควบคุมที่เรียนตามรูปแบบปกติ และ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แบบสรุปความคิดในการเรียนรายวิชานโยบายและแผนพลังงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน 25 คน แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม 12 คน และกลุ่มทดลอง 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสรุปความคิด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการทดสอบ t-test แบบอิสระ

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนการสรุปความคิดมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวม  $r = 0.847$  ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ  $p < .001$  ผลการเปรียบเทียบคะแนนสอบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ อย่างไรก็ตาม นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยรายบทสูงกว่าหลายบทเรียน และมีระดับความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบสรุปความคิดอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การสรุปความคิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอนแบบบรรยาย

## Abstract

Title: A Study on the Use of Summary Concepts Affects Learning Achievement.

Researchers: Wilasinee Srisuwan

Working Unit: Faculty of Industrial Technology Chiangrai Rajabhat University

Year: B.E. 2568

---

This research aimed to study the relationship between mind-mapping scores and academic achievement, to compare the academic achievement between an experimental group using mind-mapping and a control group learning through conventional methods, and to investigate students' satisfaction with using mind-mapping in an Energy Policy and Planning course. The sample consisted of 25 second-year students from the Bachelor of Engineering program, Energy Engineering major, Faculty of Industrial Technology at Rajabhat Chiang Rai University. The students were divided into a control group of 12 and an experimental group of 13. The research instruments included a mind-mapping tool, an achievement test, and a student satisfaction questionnaire. The data were analyzed using descriptive statistics, Pearson's correlation coefficient, and an independent samples t-test.

The results showed a high positive correlation between mind-mapping scores and academic achievement, with a combined correlation coefficient of  $r = 0.847$  at a statistically significant level of  $p < .001$ . The comparison of test scores between the experimental and control groups showed no significant difference. However, the experimental group had a higher average score in several chapters and showed a high level of satisfaction with learning using mind-mapping.

Keywords: Summary of concepts, learning achievements, Lecture teaching