

ชื่อเรื่อง : แนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาผ่าน Google Map เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง  
ดิจิทัลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
แผนกมัธยมศึกษา  
ชื่อผู้วิจัย : นายศุภกิจ แก้วพา  
สาขาวิชา/คณะ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย แผนกมัธยม  
ปีที่ดำเนินการแล้วเสร็จ : พฤษภาคม 2569

---

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อออกแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาผ่าน Google Map ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย แผนกมัธยมศึกษา และ 2) เพื่อประเมินความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย แผนกมัธยมศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย แผนกมัธยมศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 69 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเป็นนักเรียนในความดูแลของผู้วิจัยซึ่งเป็นครูประจำชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาผ่าน Google Map และแบบประเมินความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1. แนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาผ่าน Google Map ที่ผู้วิจัยออกแบบขึ้น ประกอบด้วยการใช้แผนที่ดิจิทัลในการเรียนรู้เนื้อหาทางภูมิศาสตร์และสังคมศึกษา ควบคู่กับกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ และตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนในโลกดิจิทัล ซึ่งแนวทางดังกล่าวมีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง และ 2. ผลการประเมินความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้ พบว่านักเรียนมีความเป็นพลเมืองดิจิทัลอยู่ในระดับดี แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**คำสำคัญ :** การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา, Google Map, ความเป็นพลเมืองดิจิทัล