

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติของนักศึกษาในรายวิชาการปฐมพยาบาลในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : ผศ.ดร. กาญจนา ปินตาคำ

สาขาวิชา/คณะ : สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2566

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

บทคัดย่อ

การวิจัยชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคะแนนมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาการปฐมพยาบาลในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหลังการจัดการเรียนการสอน 2) ศึกษาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาการปฐมพยาบาลในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3) เปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาก่อนและหลังการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาการปฐมพยาบาลในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาการปฐมพยาบาลในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ภาคปกติ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น มคอ.3 มคอ. 5 แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา และแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติผ่านการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่าคะแนนมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาการปฐมพยาบาลในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหลังการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ระดับมาก โดยทักษะทางปัญญามีคะแนนมาตรฐานผลการเรียนรู้สูงสุด ซึ่งทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาการปฐมพยาบาลในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พบว่า ก่อนการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และหลังการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาหลังการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติผ่านการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติผ่านการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาการปฐมพยาบาลในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ไขปัญหา กิจกรรมบทบาทสมมติ

Research Title: The Development of Analytical Thinking Skills and Problem-Solving Skills by Using Role Play Activities of Students on Learning First Aid in Occupational Health and Safety, Faculty of Public Health in Chiang Rai Rajabhat University

Author: Asst. Prof. Dr. Kanjanar Pintakham

Faculty: Branch Occupational health and safety, Faculty of Public Health

Fiscal Year: ค.ศ. 2023

Year of Research: (October 2023 to March 2024)

Abstract

This classroom research aims to: 1) Study the standard learning outcome scores for the First Aid in Occupational Health and Safety course after teaching; 2) Examine students' analytical thinking and problem-solving skills using role-playing activities through learning in the First Aid in Occupational Health and Safety course; 3) Compare students' analytical thinking and problem-solving skills before and after using role-playing activities through learning in the First Aid in Occupational Health and Safety course, and 4) Study student satisfaction with the use of role-playing activities through learning in the First Aid in Occupational Health and Safety course. The study involved 16 regular program students enrolled in the second semester of the 2023 academic year. The tools used were TQF 3, TQF 5, an assessment form for analytical thinking and problem-solving skills, and a student satisfaction assessment form for the use of role-playing activities through learning. Statistics used include frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The study results showed that the overall standard learning outcome scores for the First Aid in Occupational Health and Safety course after teaching were at a high level, with cognitive skills having the highest standard learning outcome score. The students' analytical thinking and problem-solving skills using role-playing activities through learning in the First Aid in Occupational Health and Safety course were found to be at a moderate level before using role-playing activities and at a high level after using role-playing activities. The comparison of analytical thinking and problem-solving skills after using role-playing activities through learning was significantly higher than before using role-playing activities at the .05 statistical significance level. Regarding student satisfaction with the use of role-playing activities through learning in the First Aid in Occupational Health and Safety course, it was found that students' overall satisfaction was at a high level.

Keywords: Analytical Thinking Skills, Problem Solving Skills, Role Play Activities