

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ Active Learning ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในรายวิชาลีลาภาษาไทยในวรรณกรรมไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ราย
 ผู้วิจัย : สุกัญญา ขลิบเงิน
 โปรแกรม : ภาษาและวัฒนธรรมไทย
 ปีการศึกษา : 2566

การวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ Active Learning ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในรายวิชาลีลาภาษาไทยในวรรณกรรมไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้ Active Learning เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้ Active Learning และเพื่อประเมินคุณภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้ Active Learning ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รายวิชาลีลาภาษาไทยในวรรณกรรมไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาและวัฒนธรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 17 คนโดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาลีลาภาษาไทยในวรรณกรรมไทย สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1/2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาลีลาภาษาไทยในวรรณกรรมไทย ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน เป็นแบบวัดปรนัยชนิดเลือก 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และแบบประเมินคุณภาพของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้ Active Learning ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รายวิชาลีลาภาษาไทยในวรรณกรรมไทย สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษา พบว่า 1) ผลคะแนนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้ Active Learning คิดเป็นร้อยละ 82.35 และมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนโดยหาจากคะแนนหลักจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้ Active Learning คิดเป็นร้อยละ 83.38 2) ผลค่าเฉลี่ยคะแนนของผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้ Active Learning ก่อนเรียน มีค่าเท่ากับ 8.88 และหลังเรียน มีค่าเท่ากับ 16.53 ตามลำดับ และพบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้ Active Learning ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นตลอดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.76$) รองลงมา คือ ผู้สอน

เครื่องมือวัดผลและประเมินผลผู้เรียนชัดเจนและถูกต้อง ($\bar{X} = 4.71$) และผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน
ทุกกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.65$)

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์, จัดการเรียนรู้การสอน, Active Learning

Abstract

Research Title: Achievement of integrated teaching and learning using
Active Learning of third year students in the dance subject
Thai language in Thai literature Chiang Rai Rajabhat University

Author: Sukanya Klibngern

Major Field: Language and Thai culture

Academic year: 2023

Research on Studied the results of integrated learning management using Active Learning of students in the Language Styles in Thai Literature course at Chiang Rai Rajabhat University. The objective is to study the results of integrated learning management using Active Learning. To compare the results of integrated learning management using Active Learning and to evaluate the quality of integrated learning management using Active Learning of third-year students in the subject Language Styles in Thai Literature. Chiang Rai Rajabhat University. The sample group consisted of third-year students in the Thai language department. Thai Culture and Subject Program Faculty of Humanities, a total of 17 people, by selecting a purposive sampling group from students enrolled in the language style course in Thai literature. Thai Language Major, Semester 1/2023, Chiang Rai Rajabhat University. The tools used in the research include learning management plans. Course on language style in Thai literature for 3rd-year students, 6plans, pre- and post-study achievement test It is a 4-choice multiple-choice test with 40 questions and a quality assessment of integrated learning management using Active Learning for third-year students in the subject Language Styles in Thai Literature. Statistics used in the research include percentage, mean, standard deviation, and t-test statistics.

The results of the study were found: 1) The results of the integrated learning management using Active Learning were 82.35% the post-study achievement was determined from the main scores from the integrated learning management using Active Learning. Represented as 83.38 per cent 2) The mean score of the results of integrated learning management using Active Learning before class was equal to 8.88

and after class was equal to 16.53, respectively. It was found that scores after studying were higher than before the study at a statistical significance of .05. 3) The results of evaluating the quality of integrated learning management using Active Learning were overall at a high level ($\bar{x} = 4.44$). The item with the highest mean value was that students had the opportunity to exchange knowledge and express their opinions throughout the learning activities ($\bar{x} = 4.76$), followed by that teachers had clear and accurate tools for measuring and evaluating students. must be ($\bar{x} = 4.71$) and the teacher allows every group of learners to jointly analyze the content and create knowledge by themselves ($\bar{x} = 4.65$).

Keyword: Achievement, Teaching, Active Learning