

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาจีน โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับ
นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : ดนุพงศ์ ชีวินวิไลพร

สาขาวิชา คณะ : โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีการศึกษา : 2568

การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาจีน โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาจีน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเสียงภาษาจีนก่อนและหลังเรียน ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาจีนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการอ่านภาษาจีนเบื้องต้น ในภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ด้วยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ได้หมู่เรียนที่ 1 ซึ่งมีนักศึกษาจำนวน 46 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาจีน จำนวน 6 บทเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาจีน จำนวน 20 ข้อและแบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 15 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลวิจัยพบว่า

1. ผลสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาจีน ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ค่าประสิทธิภาพที่ได้คือ $E1/E2 = 80.58/83.15$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเสียงภาษาจีนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาจีน ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ปรากฏค่า $t\text{-test} = 15.13$ มีค่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาจีนพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$, S.D.= 0.47)

คำสำคัญ: ทักษะการอ่าน การอ่านออกเสียง ภาษาจีน สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

Abstract

Research Title: The Development of Chinese Pronunciation Reading Skills through Computer-Assisted Instruction for Students of the Chinese Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Chiang Rai Rajabhat University

Author : Danuphong Cheewinwilaiporn

Major: Chinese Program, Faculty of Humanities and Social Sciences

Academic Year : 2025

This research aimed to develop and evaluate the effectiveness of computer-assisted Chinese language instruction lessons for students of the Chinese Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Chiang Rai Rajabhat University. The specific objectives were: (1) to construct and assess the quality of Chinese computer-assisted instructional (CAI) lessons to meet the 80/80 efficiency criterion; (2) to compare the students' Chinese pronunciation reading achievement before and after learning with the CAI lessons; and (3) to evaluate students' satisfaction toward the CAI lessons.

The sample group consisted of 46 third-year students from the Chinese Program who were enrolled in the course "Fundamental Chinese Reading" in the first semester of the academic year 2024. The sample was selected through cluster random sampling, specifically from Class Group 1. The research instruments included six CAI Chinese lessons, a 20-item Chinese reading achievement test, and a 15-item satisfaction questionnaire. Data were analyzed using percentage, mean, and standard deviation. The results revealed that :

1. The efficiency of the developed CAI Chinese lessons was $E1/E2 = 80.58/83.15$, which exceeds the set criterion of 80/80.
2. The students' post-test scores in Chinese pronunciation reading were significantly higher than their pre-test scores, with a t-test value of 15.13, indicating a statistically significant difference at the .05 level.
3. The students' overall satisfaction with the CAI lessons was at the highest level, with a mean score of 4.61 and a standard deviation of 0.47.

Keywords: Reading skills / Reading aloud / Chinese language / Computer-assisted instruction