

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาสื่อการสอนมัลติมีเดียและแบบทดสอบออนไลน์ เรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล  
 และสังคมดิจิทัล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา DB1001  
 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล  
 ชื่อผู้วิจัย : พิงพิศ พิษณุพิบูล  
 สาขาวิชา/คณะ : เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล  
 ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2566  
 ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : พฤษภาคม 2566 ถึง พฤษภาคม 2567

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการสอนมัลติมีเดียและแบบทดสอบออนไลน์เรื่อง  
 เทคโนโลยีดิจิทัลและสังคมดิจิทัลและเพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อการสอนมัลติมีเดีย โดยสื่อการสอน  
 มัลติมีเดียที่พัฒนาขึ้นถูกใช้เพื่อเป็นสื่อการสอนเสริมกระบวนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้  
 มากยิ่งขึ้น เป็นสื่อที่ผู้เรียนสามารถปฏิสัมพันธ์ได้โดยตรงทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย  
 สะดวก สนุก น่าสนใจและเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว ในส่วนการหาประสิทธิภาพของสื่อการสอน  
 มัลติมีเดียได้ตั้งเกณฑ์ประสิทธิภาพไว้ที่ระดับ 80/80 และผลการหาประสิทธิภาพหลังจากการใช้สื่อ  
 การสอนมัลติมีเดียอยู่ในระดับ 85.00/80.48 ผลลัพธ์ของค่า E1/E2 เป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีค่าสูงกว่า  
 เกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดย E1 มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่ร้อยละ 6.25 และ E2 มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่ร้อยละ 0.6 และ  
 สื่อการสอนมัลติมีเดียเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคมดิจิทัลมีความสอดคล้องระหว่างคะแนนงานที่  
 มอบหมาย (E1) และคะแนนการสอบ (E2) เนื่องจากมีคะแนนต่างกันที่ร้อยละ 4.52 แสดงว่าสื่อการ  
 สอนมีประสิทธิภาพ

**คำสำคัญ :** สื่อการสอนมัลติมีเดีย แบบทดสอบออนไลน์ เทคโนโลยีดิจิทัล

Research Title : Development of multimedia teaching materials and online quizzes  
on digital technology and digital society to develop academic  
achievement in the subject DB1001 Science, Technology and Digital  
Society

Author : Puengpit Phitphibun

Major Field : Digital Technology for Business. Faculty of Digital Technology

Fiscal Year : 2023

Year of Research : May 2023 to May 2024

---

### Abstract

This research aims to develop multimedia teaching materials and online quizzes on digital technology and digital society and to determine the effectiveness of multimedia teaching materials. The multimedia teaching materials developed are used as supplementary teaching aids to enhance the learning process, enabling learners to acquire skills more effectively. It serves as a medium through which students can directly interact, fostering meaningful, convenient, enjoyable, and engaging learning experiences that facilitate rapid learning. The efficiency criteria for multimedia teaching materials have been set at a level of 80/80. After using the multimedia teaching materials, the efficiency level reached 85.00/80.48. The results of E1/E2 comply with the criteria, with values higher than the set standards. E1 is higher than the standard by 6.25 percent, and E2 is higher than the standard by 0.6 percent. Furthermore, there is a balance between the scores of assigned tasks (E1) and exam scores (E2), with a difference of 4.52 percent, indicating the effectiveness of the teaching materials.

**Keywords :** multimedia teaching materials, online quizzes, digital technology