

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย: การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชัน เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย: อัจฉรา ลิ้มปัทธากุล และ สุภาพร เติวียะ

สาขาวิชา/คณะ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ปีการศึกษา: 2568

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชัน เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชัน 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชัน เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 77 คน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชัน แอปพลิเคชันจอลลี่โฟนิกส์ (Jolly Phonics Application) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชันระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบวัดความสามารถด้านการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในวัตรกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบเชิงรุก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ T-Test

ผลการวิจัยพบว่า ผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชัน เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พบว่ามีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 82.19/83.57 ซึ่ง

ประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 ผลการเปรียบเทียบผลการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายก่อนการเรียนและหลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชัน พบว่าคะแนนสอบหลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชัน เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์/แอปพลิเคชัน /การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

Abstract

Research Title : A Development of Phonics Learning Activity Package with an Application to Enhance English Pronunciation for First-Grade Students at Rajabhat University Chiang Rai Demonstration

Authors: Atchara Limpapattrakul and Supaporn Tewiya

Major Field: English Program, The Faculty of Education

Academic Year : 2025

This research aimed to achieve three objectives: 1) to create and evaluate the effectiveness of a learning activity package using phonics combined with an application to enhance English pronunciation for first-grade students at Rajabhat University Chiang Rai Demonstration School; 2) to compare the English pronunciation skills of these students before and after using the learning activity package; and 3) to study the satisfaction of the first-grade students with the instruction using the phonics-based learning package and application. The sample for this study consisted of 77 first-grade students from two classrooms at Rajabhat University Chiang Rai Demonstration School during the first semester of the 2024 academic year, selected through purposive sampling. The research instruments included the phonics-based learning activity package with an application, the Jolly Phonics Application, lesson plans for first-grade students, an English pronunciation ability test, and a satisfaction questionnaire. Data analysis was conducted using percentage, mean, standard deviation, and a T-test.

The research findings were as follows: The effectiveness of the learning activity package with the application was found to be 82.19/83.57, which met the predetermined criterion of 80/80. The comparison of students' English pronunciation scores before and after the instruction showed that post-test scores were significantly higher than pre-test scores at the .05 statistical level. The study on student satisfaction

revealed that the first-grade students were, on average, highly satisfied with the instruction using the phonics-based learning package and application.

Keywords: Phonics Learning Activity Package/ Application / English Pronunciation