

ชื่องานวิจัย : การสร้างสื่อการสอนแบบพอดแคสต์เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในรายวิชา DB2001
เทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล
ชื่อผู้วิจัย : พิงพิศ พิชญ์พิบูล
สาขาวิชา/คณะ : เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล
ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2568
ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : มกราคม 2568 ถึง มกราคม 2569

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการสอนแบบพอดแคสต์รายวิชา DB2001 เทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและเปรียบเทียบคะแนนของผู้เรียนก่อนและหลังการใช้สื่อการสอนแบบพอดแคสต์รายวิชา DB2001 เทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สื่อการสอนแบบพอดแคสต์ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สื่อการสอนแบบพอดแคสต์ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยเนื้อหาด้านเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลจำนวน 8 บท มีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้เพื่อเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนอย่างชัดเจน โดยคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 37.62 (S.D. = 2.81) และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 49.62 (S.D. = 2.69) แสดงให้เห็นว่าการใช้สื่อการสอนแบบพอดแคสต์สามารถช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่าสื่อการสอนแบบพอดแคสต์เป็นสื่อดิจิทัลที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้ต่อไป

คำสำคัญ: สื่อการสอนแบบพอดแคสต์, เทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การเรียนรู้ดิจิทัล

Research Title : Development of Podcast-Based Instructional Media to Enhance
Learning in the Course DB2001 Digital Technology and Infrastructure
Author : Puengpit Phitphibun
Major Field : Digital Technology for Business. Faculty of Digital Technology
Fiscal Year : 2025
Year of Research : January 2025 to January 2026

Abstract

The purposes of this research were to develop podcast-based instructional media for the course DB2001 Digital Technology and Infrastructure and to compare students' learning achievement before and after using the podcast-based instructional media. The research instruments included podcast-based instructional media and pre-test and post-test. The statistics used for data analysis were mean and standard deviation.

The results revealed that the developed podcast-based instructional media consisted of eight units covering digital technology and infrastructure content and were appropriate and effective as supplementary learning materials. In addition, the mean score of the post-test was significantly higher than that of the pre-test. The mean pre-test score was 37.62 (S.D. = 2.81), while the mean post-test score was 49.62 (S.D. = 2.69), indicating that the use of podcast-based instructional media could enhance students' learning achievement and effectively support learning.

The findings suggest that podcast-based instructional media are suitable digital learning tools for instructional management in the digital era. They support self-directed learning and can be applied to other courses to enhance learning effectiveness and students' learning achievement.

Keywords: podcast-based instructional media, digital technology and infrastructure, learning achievement, digital learning