ชื่อเรื่อง: การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เชียงราย (CRRU LMS) ในรายวิชา DB2001 เทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

ชื่อผู้วิจัย : นายจักรี พิชญ์พิบุล

สาขาวิชา/คณะ : สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ : 2566

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัยปี : พฤษภาคม 2566 ถึง พฤษภาคม 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนออนไลน์ ในรายวิชา DB2001 เทคโนโลยี และโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ ในรายวิชา DB2001 เทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ประชากรได้แก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา DB2001 เทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ในภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัยได้แก่ บทเรียนออนไลน์ และแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนออนไลน์ ในรายวิชา DB2001 เทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

ผลการวิจัยพบว่าคะแนนก่อนเรียนของนักศึกษาที่ได้ทำการศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 21.75 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ส่วนคะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.25 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ดังนั้น จึงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การสร้างบทเรียนออนไลน์, ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์, การ ประเมินคุณภาพของบทเรียนออนไลน์

iii

Research Title: The use of Chiang Rai Rajabhat University's Learning Management

System (CRRU LMS) in the subject of DB2001 Technology and Digital

Infrastructure.

Author: Mr.Chakri Phitphibun

Faculty: Digital Technology for Business major/Faculty of Digital Technology

Fiscal Year: 2023

Year of Research: May, 2023 to May, 2024

Abstract

The purposes of this research were to create online course in the subject of DB2001

Technology and Digital Infrastructure and to find out the effectiveness of online course

in the subject of DB2001 Technology and Digital Infrastructure. The research

populations were 8 students that enrolled in the course DB2001 Technology and

Digital Infrastructure in semester 1/2023. The research instruments comprise the online

course and quality assessment of online course DB2001 Technology and Digital

Infrastructure.

The results showed that the pre-test scores of students who had self-study through

the learning management system had an average of 21.75 points out of a full score of

30 points. As for the post-test score, the average was 23.25 points out of a full score

of 30 points. Therefore, Therefore, academic achievement after studying was higher

than before studying at a statistical significance at the 0.05 level.

Keywords: Create online course, Learning Management System, Quality assessment

of online course